

Аналитический отчет о работе
Консультационного центра
в период с 01.09.2019 по 31.05.2020

Консультационный центр оказывал услуги:

- в очной форме (по предварительной записи) через индивидуальные или групповые консультации и практико-ориентированные занятия со специалистами ГБДОУ;
- в заочной форме посредством размещения методических и информационных материалов на сайте ГБДОУ.

Проводилась работа по следующим направлениям:

№	Специалист ГБДОУ	Направления	Периодичность
1.	Старший воспитатель	Информирование родителей об инновациях в системе дошкольного образования, ознакомление с содержанием и направлениями работы ДОУ, оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания	В течение года, по запросу
2.	Учитель-логопед	Проведение диагностики речевого развития ребенка, индивидуальных занятий с родителями и детьми, не посещающими дошкольное учреждение, направленных на обучение методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях, консультирование по вопросам нарушений речевого развития	В течение года, по запросу
3.	Педагог-психолог	Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка	В течение года по запросу
4.	Музыкальный руководитель	Консультирование родителей по вопросам музыкального развития и воспитания, обучение родителей с детьми, не посещающими дошкольное учреждение приемам, способствующим творческому развитию детей и способам организации досуга дома	В течение года по запросу
5.	Инструктор по физической культуре	Информирование родителей в вопросах физического развития и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	В течение года по запросу

На основе статистического отчета, можно сделать выводы, что наиболее востребованными направлениями в работе КЦ стали:

1. Проведение диагностики речевого развития ребенка, консультирование по вопросам нарушений речевого развития – **УЧИТЕЛЬ -ЛОГОПЕД**
2. Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка – **ПСИХОЛОГ**
3. Обучение родителей с детьми, не посещающими дошкольное учреждение приемам, способствующим творческому развитию детей и способам организации досуга дома – **МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

Необходимо учесть эти данные при разработке плана работы на 2019-2020г. Запланировать мероприятия по информированию родителей в вопросах физического развития и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.

Наиболее востребованными формами обращения стали:

Личное обращение – 73%

Телефонные звонки – 27%

Процент родителей, обратившихся через интернет ресурсы – 0 %.

Этот показатель необходимо учесть при планировании работы на 2019-2020 г. Запланировать мероприятия по расширению услуг, предоставляемых КЦ через интернет ресурсы.

Проводились групповые консультации по темам:

1. Раннее развитие: польза или вред. Педагог-психолог Захарова Е.В.
2. Развитие речи у ребенка 1- 3 лет. Простые и эффективные игры. Учитель –Логопед Романова Е.В.
3. Как организовать детский праздник? Музыкальный руководитель Наумова И.А.

ИТОГИ:

Работа Консультационного центра в период с 27.03.2020 по 31.05.2020 осуществлялась в дистанционном режиме. В указанный период обращений от родителей не было.

Можно считать работу консультационного центра – удовлетворительной.

Необходимо учесть в планировании работы на следующий год следующие факторы:

1. Запланировать мероприятия по расширению услуг, предоставляемых КЦ через интернет ресурсы, социальные сети.
2. Подготовить информационные материалы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки, стенды).
3. Запланировать мероприятия (буклеты, флаеры, листовки, стендовая информация) по распространению информации о работе КЦ